

## Проектирование деятельности с детьми 6-7 лет

**Примечания:** СД - Совместная деятельность воспитателя и детей (образовательная деятельность при проведении режимных моментов)

ОДД – Организованная детская деятельность

Элементарная трудовая деятельность - труд

Дата: Воспитатель:		Месяц				
		Общая тема на период				
		Понедельник 1-я половина дня				
		Утренние беседы с родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам. Воспитание навыков общественного поведения (ситуативные беседы, свободный диалог). Воспитание культурно-гигиенических навыков (напоминание)				
		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Утренний прием детей	Наблюдение в уголке природы  Познавательно-исследовательская деятельность (календарь погоды, времена года, дни недели, сезонные изменения) Дидактические, развивающие игры по ознакомлению с окружающим (экология)  Минута познания. Дикие и домашние животные, животные севера и жарких стран, их детёныши и повадки	Коммуникативная игра  Труд: Дежурство в уголке природы Труд: Дежурство по столовой Труд: Дежурство по занятиям  Формирование КГН – воспитание культуры поведения во время завтрака  ЗОЖ: беседа о пользе еды Полоскание рта после еды	Самостоятельная изобразительная деятельность, художественное творчество  Работа с трафаретами, раскрасками  Рассматривание иллюстративного материала	Утренняя гимнастика  Пальчиковая игра  Игры малой подвижности	Индивидуальные и групповые беседы с детьми	
ОДД	<b>1.Художественно-эстетическое развитие. Рисование</b>  <b>Тема:</b> <b>Программное содержание:</b>  <b>2.Художественно-эстетическое развитие. Музыка.</b> <b>3.Физическое развитие на прогулке</b>					

СД	Подготовка к прогулке		<p>Самообслуживание: одевание на прогулку, приведение в порядок своего внешнего вида Взаимопомощь при одевании</p> <p>Ситуативные беседы с детьми: «Сезонная одежда», «Аккуратный внешний вид», «Учись поддерживать порядок в шкафу», «правила поведения при одевании и раздевании», «Помоги другу» и др.</p>		<p>Развитие моторики – завязывание шнурков, застегивание липучек, молний</p>	<p>Ситуативные беседы с детьми</p>
	Прогулка	<p>Наблюдение за объектами природы Дидактическая (двигательно-дидактическая) игра</p> <p>Конструирование из природного материала</p>	Труд	<p>Художественное слово, соответствующее наблюдаемым объектам Наблюдение за красотой окружающего мира</p>	<p>Подвижные игры</p> <p>Индивидуальная работа по развитию движений</p>	<p>Заучивание и повторение стихотворений, стишков для игр, считалок</p> <p>Индивидуальная работа: развитие ЗКР</p>
	Возвращение с прогулки, обед. Работа перед сном	Воспитание культуры общения	<p>Труд: Дежурство по столовой</p> <p>Формирование КГН –воспитание культуры поведения во время обеда - Самообслуживание: раздевание, приведение в порядок своей одежды, поддержание порядка в шкафчиках</p> <p>ЗОЖ: беседа о пользе еды</p> <p>Полоскание рта после еды</p>	<p>Чтение художественной литературы перед сном</p> <p>Прослушивание музыки перед сном</p>	<p>Упражнения на релаксацию</p>	<p>Ситуативные беседы с детьми</p>

Дата: Воспитатель:		Месяц				
		Общая тема на период				
		Понедельник 2-я половина дня				
	Работа после сна	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
		Игры со строительным материалом, конструкторами	Формирование КГН: Самообслуживание - одевание, приведение в порядок своего внешнего вида –воспитание культуры поведения во время полдника ЗОЖ – полоскание рта после еды  Труд: Дежурство по столовой	Самостоятельная изобразительная деятельность  Прослушивание музыки, песен  Чтение художественной литературы	Гимнастика после сна Комплекс №	Индивидуальные беседы с детьми Речевая минутка. Беседа – обсуждение по прочитанному произведению Составление творческих рассказов Заучивание стихов и потешек.
Познавательная (групповая) беседы по: 1 неделя месяца – С-Н 2 неделя – ПДД 3 неделя - БЖД 4 неделя – ЗДОРОВЬЕ (возможны перестановки)  Дидактические игры по БЖД, ПДД, ЗОЖ	Сюжетно-ролевая игра (знакомая)		Игры в физкультурном уголке			
СД	Прогулка	Наблюдение: Что изменилось вечером на улице (наблюдения за световым днем, погодой, объектами природы)  Конструирование из природного материала	Труд	Наблюдение за красотой окружающего мира	Подвижные игры  Индивидуальная работа по развитию движений	Заучивание и повторение стихов для игр, считалок
СД	Вечер	Индивидуальная работа: познавательные беседы, рассматривание иллюстраций, альбомов, энциклопедий  Самостоятельная игровая, конструктивная деятельность	Труд: - наведение порядка в группе - мытье игрушек с воспитателем	Индивидуальная работа: художественно-эстетическая деятельность	Двигательная деятельность в физкультурном уголке	Индивидуальные беседы с детьми
<b>Взаимодействие с родителями.</b> Беседы с родителями об удачах дня, самочувствии детей или по текущим проблемам.						

<b>Дата:</b> <b>Воспитатель:</b>		<b>Месяц</b>				
		<b>Общая тема на период</b>				
		<b>Вторник</b> <b>1-я половина дня</b>				
<b>СД</b>	Режим ные момен ты.	<b>Образовательные области / виды деятельности</b>				
		Утренние беседы с родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам. Воспитание навыков общественного поведения (ситуативные беседы, свободный диалог). Воспитание культурно-гигиенических навыков (напоминание)				
		<b>Познавательное развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>
		<b>Образовательные области / виды деятельности</b>				
	Утренний прием детей	Познавательно-исследовательская деятельность (рассматривание альбомов, энциклопедий познавательные беседы и т.д.)  Индивидуальная работа: <b>Рабочие тетради по подготовке к школе</b> <b>Занятие №</b> Развивающие игры (память, внимание, мышление) Минутка познания. Время года, месяцы, дни недели, части суток.	Коммуникативная игра  Труд: Поручения Труд: Дежурство по столовой Труд: Дежурство по занятиям  Формирование КГН – воспитание культуры поведения во время завтрака  ЗОЖ: беседа о пользе еды Полоскание рта после еды	Самостоятельная изобразительная деятельность, художественное творчество  Работа с трафаретами, раскрасками  Рассматривание иллюстративного материала	Утренняя гимнастика  Пальчиковая игра  Игра малой подвижности	Индивидуальные и групповые беседы с детьми
<b>ОДД</b>	<p><b>1. Познавательное развитие. Познавательно - исследовательская и конструктивная деятельность.</b></p> <p><b>Тема:</b> <b>Программное содержание:</b></p> <p><b>2. Познавательное развитие. ФЭМП/Физическое развитие ( по подгруппам)</b> <b>ООД №</b> <b>Программное содержание:</b></p>					

СД	Подготовка к прогулке		<p>Самообслуживание: одевание на прогулку, приведение в порядок своего внешнего вида Взаимопомощь при одевании</p> <p>Ситуативные беседы с детьми: «Сезонная одежда», «Аккуратный внешний вид», «Учись поддерживать порядок в шкафу», «правила поведения при одевании и раздевании», «Помоги другу» и др.</p>		<p>Развитие моторики – завязывание шнурков, застегивание, липучек, молний</p>	<p>Ситуативные беседы с детьми</p>
	Прогулка	<p>Наблюдение за сезонными изменениями, погодными условиями Дидактическая (двигательно-дидактическая) игра</p> <p>Конструирование из природного материала</p>	Труд	<p>Художественное слово, соответствующее наблюдаемым объектам Наблюдение за красотой окружающего мира</p>	<p>Подвижные игры</p> <p>Индивидуальная работа по развитию движений</p>	<p>Проговаривание стишков для игр, считалок</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие диалогической речи</p>
	Возвращение с прогулки, обед. Работа перед сном		<p>Труд: Дежурство по столовой</p> <p>Формирование КГН –воспитание культуры поведения во время обеда</p> <p>- Самообслуживание: раздевание, приведение в порядок своей одежды, поддержание порядка в шкафчиках</p> <p>ЗОЖ: беседа о пользе еды</p>	<p>Чтение художественной литературы перед сном</p> <p>Прослушивание музыки перед сном</p>	<p>Упражнения на релаксацию</p>	<p>Ситуативные беседы с детьми</p>

<b>Дата:</b>		<b>Месяц</b>				
<b>Воспитатель:</b>		<b>Общая тема на период</b>				
		<b>Вторник</b>				
		<b>2-я половина дня</b>				
<b>СД</b>	<b>Режимные моменты.</b>	<b>Образовательные области / виды деятельности</b>				
		<b>Познавательное развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>
	<b>Работа после сна</b>	<b>Рабочие тетради по подготовке к школе</b> <b>Занятие №</b> (подгруппа)	Формирование КГН: Самообслуживание - одевание, приведение в порядок своего внешнего вида –воспитание культуры поведения во время полдника  Труд: Дежурство по столовой	Самостоятельная изобразительная деятельность  Прослушивание музыки, песен  Чтение художественной литературы	Гимнастика после сна. Комплекс №  Игры в физкультурном уголке	Индивидуальные беседы с детьми  Беседа – обсуждение по прочитанному произведению
<b>СД</b>	<b>Прогулка</b>	Наблюдение: Что изменилось вечером на улице (наблюдения за световым днем, погодой, объектами природы)  Конструирование из природного материала	<b>Труд</b>	Наблюдение за красотой окружающего мира	Подвижные игры  Индивидуальная работа по развитию движений	Заучивание и повторение стихов для игр, считалок
<b>СД</b>	<b>Вечер</b>	Индивидуальная работа: познавательные беседы, рассматривание иллюстраций, альбомов, энциклопедий  Самостоятельная игровая, конструктивна деятельность	<b>Труд:</b> - наведение порядка в группе - мытье игрушек с воспитателем	Индивидуальная работа: художественно-эстетическая деятельность	Двигательная деятельность в физкультурном уголке	Индивидуальные беседы с детьми
<b>Взаимодействие с родителями.</b> Беседы с родителями об удачах дня, самочувствии детей или по текущим проблемам.						

<b>Дата:</b>	<b>Месяц</b>
--------------	--------------

<b>Воспитатель:</b>		<b>Общая тема на период</b>				
		<b>Среда</b>				
		<b>1-я половина дня</b>				
<b>СД</b>	Режимные моменты.	<b>Образовательные области / виды деятельности</b>				
		Утренние беседы с родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам. Воспитание навыков общественного поведения (ситуативные беседы, свободный диалог). Воспитание культурно-гигиенических навыков (напоминание)				
		<b>Познавательное развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>
		<b>Образовательные области / виды деятельности</b>				
	Утренний прием детей	Индивидуальная, подгрупповая работа по развитию речи.  Минутка познания. Транспорт: наземный, поземный, водный, воздушный, специальный.	Коммуникативная игра  Труд: Поручения Труд: Дежурство по столовой Труд: Дежурство по занятиям  Формирование КГН – воспитание культуры поведения во время завтрака  Здоровье: беседа о пользе еды	Самостоятельная изобразительная деятельность, художественное творчество  Работа с трафаретами, раскрасками  Рассматривание иллюстративного материала	Утренняя гимнастика  Пальчиковая игра  Игра малой подвижности	Индивидуальные и групповые беседы с детьми
<b>ОДД</b>		<p><b>1. Речевое развитие.</b> Тема: Программное содержание:</p> <p><b>2. Познавательное развитие. ФЦКМ/Экология</b> Тема: Программное содержание:</p> <p><b>3. Художественно-эстетическое развитие. Рисование.</b> Тема: Программное содержание:</p>				

СД	Подготовка к прогулке	Воспитание культуры общения	Самообслуживание: одевание на прогулку, приведение в порядок своего внешнего вида Взаимопомощь при одевании Ситуативные беседы с детьми: «Сезонная одежда», «Аккуратный внешний вид», «Учись поддерживать порядок в шкафу», «правила поведения при одевании и раздевании», «Помоги другу» и др.	Рефлексия	Развитие моторики – завязывание шнурков, застегивание молний, липучек, пуговиц	Ситуативные беседы с детьми
	Прогулка	Наблюдение за объектами окружающего мира  Дидактическая (двигательно-дидактическая) игра  Конструирование из природного материала	Труд	Художественное слово, соответствующее наблюдаемым объектам Наблюдение за красотой окружающего мира	Подвижные игры  Индивидуальная работа по развитию движений	Проговаривание стишков для игр, считалок  Индивидуальная работа: Развитие связной речи
	Возвращение с прогулки, обед. Работа перед сном	Воспитание культуры общения	Труд: Дежурство по столовой  Формирование КГН –воспитание культуры поведения во время обеда  - Самообслуживание: раздевание, приведение в порядок своей одежды, поддержание порядка в шкафчиках  Здоровье: беседа о пользе еды Полоскание рта после еды	Чтение художественной литературы перед сном  Прослушивание музыки перед сном	Упражнения на релаксацию	Ситуативные беседы с детьми

<b>Дата:</b> <b>Воспитатель:</b>		<b>Месяц</b>				
		<b>Общая тема на период</b>				
		<b>Среда</b> <b>2-я половина дня</b>				
<b>СД</b>	Режим ные момен ты.	<b>Образовательные области / виды деятельности</b>				
		<b>Познавательное развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>
	<b>Работа после сна</b>	Игры со строительным материалом, конструкторами  Дидактические, развивающие игры	Формирование КГН: Самообслуживание - одевание, приведение в порядок своего внешнего вида –воспитание культуры поведения во время полдника  Труд: Дежурство по столовой  Сюжетно-ролевая игра (знакомая)	Самостоятельная изобразительная деятельность: участие в творческих конкурсах (подготовка)  Прослушивание музыки, песен  Чтение художественной литературы	Гимнастика после сна. Комплекс №  Игры в физкультурном уголке	Индивидуальные беседы с детьми Беседа – обсуждение по прочитанному произведению
<b>ОДД</b>		<b>Дополнительная программа «»</b> <b>Занятие №</b> <b>Программное содержание:</b>				
<b>СД</b>	Прог улка	Наблюдение: Что изменилось вечером на улице (наблюдения за световым днем, погодой, объектами природы)  Конструирование из природного материала	Труд	Наблюдение за красотой окружающего мира	Подвижные игры  Индивидуальная работа по развитию движений	Проговаривание стишков для игр, считалок

СД	Вечер	Индивидуальная работа: познавательные беседы, рассматривание иллюстраций, альбомов, энциклопедий  Самостоятельная игровая, конструктивная деятельность	Труд: - наведение порядка в группе - мытье игрушек с воспитателем	Индивидуальная работа: художественно- эстетическая деятельность	Двигательная деятельность в физкультурном уголке	Индивидуальные беседы с детьми
<b>Взаимодействие с родителями.</b> Беседы с родителями об удачах дня, самочувствии детей или по текущим проблемам.						

<b>Дата:</b>		<b>Месяц</b>				
<b>Воспитатель:</b>		<b>Общая тема на период</b>				
		<b>Четверг</b>				
		<b>1-я половина дня</b>				
СД	Режимные моменты.	<b>Образовательные области / виды деятельности</b>				
		Утренние беседы с родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам. Воспитание навыков общественного поведения (ситуативные беседы, свободный диалог). Воспитание культурно-гигиенических навыков (напоминание)				
	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	
		<b>Образовательные области / виды деятельности</b>				
	Утренний прием детей	Индивидуальная, подгрупповая работа по ФЭМП, <b>Работа в тетрадях по ФЭМП. Стр.</b> Дидактические, развивающие игры по ФЭМП  Минутка познания. Счёт. Время-часы	Коммуникативная игра  Труд: Поручения Труд: Дежурство по столовой Труд: Дежурство по занятиям  Формирование КГН – воспитание культуры поведения во время завтрака  ЗОЖ: беседа о пользе еды Полоскание рта после еды	Самостоятельная изобразительная деятельность, художественное творчество  Работа с трафаретами, раскрасками  Рассматривание иллюстративного материала	Утренняя гимнастика  Пальчиковая игра  Игра малой подвижности	Индивидуальная и подгрупповая работа по ЗКР, развитию словаря, связной речи  Индивидуальные и групповые беседы с детьми

<b>ОДД</b>		<b>1.Познавательное развитие. ФЭМП</b> <b>ООД №</b> <b>Программное содержание:</b>  <b>2.Художественно-эстетическое развитие. Лепка/ Аппликация.</b> <b>Тема:</b> <b>Программное содержание:</b>  <b>3.Художественно - эстетическое развитие. Музыка</b>				
<b>СД</b>	Подготовка к прогулке		Самообслуживание: одевание на прогулку, приведение в порядок своего внешнего вида Взаимопомощь при одевании Ситуативные беседы с детьми: «Сезонная одежда», «Аккуратный внешний вид», «Учись поддерживать порядок в шкафу», «правила поведения при одевании и раздевании», «Помоги другу» и др.		Развитие моторики – завязывание шнурков, застегивание молний, липучек, пуговиц	Ситуативные беседы с детьми
	Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями, погодными условиями Дидактическая (двигательно-дидактическая) игра  Конструирование из природного материала	Труд	Художественное слово, соответствующее наблюдаемым объектам Наблюдение за красотой окружающего мира	Подвижные игры  Индивидуальная работа по развитию движений	Заучивание и повторение стихотворений, стишков для игр, считалок  Индивидуальная работа: развитие ЗКР

Возвращение с прогулки, обед. Работа перед сном	Воспитание культуры общения	Труд: Дежурство по столовой  Формирование КГН –воспитание культуры поведения во время обеда  - Самообслуживание: раздевание, приведение в порядок своей одежды, поддержание порядка в шкафчиках  ЗОЖ: беседа о пользе еды Полоскание рта после еды	Чтение художественной литературы перед сном  Прослушивание музыки перед сном	Упражнения на релаксацию	Ситуативные беседы с детьми
--	-----------------------------	--	--	--------------------------	-----------------------------

Дата: Воспитатель:	<b>Месяц</b>				
	<b>Общая тема на период</b>				
	<b>Четверг 2-я половина дня</b>				
	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>
	<b>Образовательные области / виды деятельности</b>				
<b>Работа после сна</b>	Развивающие, настольно - печатные игры Игры с конструкторами, строительным материалом  Развитие графических навыков, задания на развитие внимания, мышления	Формирование КГН: Самообслуживание - одевание, приведение в порядок своего внешнего вида –воспитание культуры поведения во время полдника  Труд: Дежурство по столовой  Сюжетно-ролевая игра	Самостоятельная изобразительная деятельность  Прослушивание музыки, песен  Чтение художественной литературы	Гимнастика после сна. Комплекс №  Игры в физкультурном уголке	Индивидуальные беседы с детьми «Что я знаю о себе»  Беседа – обсуждение по прочитанному произведению

<b>ОДД</b>		<b>Дополнительная программа «»</b> <b>Занятие №</b> <b>Программное содержание:</b>				
<b>СД</b>	Прогулка	Наблюдение: Что изменилось вечером на улице (наблюдения за световым днем, погодой, объектами природы)  Конструирование из природного материала	Труд	Наблюдение за красотой окружающего мира	Подвижные игры  Индивидуальная работа по развитию движений	Проговаривание стихов для игр, считалок
	Вечер	Индивидуальная работа: познавательные беседы, рассматривание иллюстраций, альбомов, энциклопедий  Самостоятельная игровая, конструктивная деятельность	Труд: - наведение порядка в группе - мытье игрушек с воспитателем	Индивидуальная работа: художественно-эстетическая деятельность	Двигательная деятельность в физкультурном уголке	Индивидуальные беседы с детьми
<b>Взаимодействие с родителями.</b> Беседы с родителями об удачах дня, самочувствии детей или по текущим проблемам.						

<b>Дата:</b>		<b>Месяц</b>				
<b>Воспитатель:</b>		<b>Общая тема на период</b>				
		<b>Пятница</b>				
		<b>1-я половина дня</b>				
	Режимные моменты.	<b>Образовательные области / виды деятельности</b>				
		Утренние беседы с родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам. Воспитание навыков общественного поведения (ситуативные беседы, свободный диалог). Воспитание культурно-гигиенических навыков (напоминание)				
		<b>Познавательное развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>
		<b>Образовательные области / виды деятельности</b>				

СД	Утренний прием детей	<p>Индивидуальная, подгрупповая работа по развитию речи, <b>ЗКР</b></p> <p>Дидактические, словесные, развивающие игры</p> <p>Познавательная беседа: закрепление пройденного материала Загадывание загадок</p> <p>Дидактические, развивающие игры</p> <p>Минутка познания Деревья/Птицы</p>	<p>Коммуникативная игра</p> <p>Труд: Поручения Труд: Дежурство по столовой Труд: Дежурство по занятиям</p> <p>Формирование КГН – воспитание культуры поведения во время завтрака</p> <p>ЗОЖ: беседа о пользе еды Полоскание рта после еды</p>	<p>Индивидуальная работа по художественному творчеству</p> <p>Самостоятельная изобразительная деятельность</p>	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Пальчиковая игра</p> <p>Игра малой подвижности</p>	<p>Индивидуальные и групповые беседы с детьми</p>
ОДД		<p><b>1. Речевое развитие</b> Тема: Программное содержание: <b>2. Физическое развитие.</b></p>				
СД	Подготовка к прогулке		<p>Самообслуживание: одевание на прогулку, приведение в порядок своего внешнего вида Взаимопомощь при одевании Ситуативные беседы с детьми: «Сезонная одежда», «Аккуратный внешний вид», «Учись поддерживать порядок в шкафу», «правила поведения при одевании и раздевании», «Помоги другу» и др.</p>		<p>Развитие моторики – завязывание шнурков, застегивание молний, липучек, пуговиц</p>	<p>Ситуативные беседы с детьми</p>

	Прогулка	Наблюдение за объектами природы Дидактическая (двигательно-дидактическая) игра  Конструирование из природного материала	Труд	Художественное слово, соответствующее наблюдаемым объектам Наблюдение за красотой окружающего мира	Подвижные игры  Индивидуальная работа по развитию движений	Заучивание и повторение стихотворений, стишков для игр, считалок  Индивидуальная работа: развитие ЗКР
	Возвращение с прогулки, обед. Работа перед сном	Воспитание культуры общения	Труд: Дежурство по столовой  Формирование КГН –воспитание культуры поведения во время обеда  - Самообслуживание: раздевание, приведение в порядок своей одежды, поддержание порядка в шкафчиках  ЗОЖ: беседа о пользе еды Полоскание рта после еды	Чтение художественной литературы перед сном  Прослушивание музыки перед сном	Упражнения на релаксацию	Ситуативные беседы с детьми

Дата: Воспитатель:		Месяц				
		Общая тема на период				
		Пятница 2-я половина дня				
СД	Режимные моменты.	Образовательные области / виды деятельности				
		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
	Работа после сна	<p>Подведение итогов недели Рефлексия План деятельности на предстоящую неделю</p> <p>Интеллектуальные игры Развивающие, настольно - печатные игры Игры с конструкторами, строительным материалом</p> <p>Графический диктант №</p>	<p>Формирование КГН: Самообслуживание - одевание, приведение в порядок своего внешнего вида –воспитание культуры поведения во время полдника</p> <p>Труд: Дежурство по столовой</p>	<p>Чтение художественной литературы</p> <p>Театрализованная деятельность</p> <p>Самостоятельная изобразительная деятельность</p> <p>Прослушивание музыки, песен</p>	<p>Гимнастика после сна. Комплекс №</p> <p>Игры в физкультурном уголке</p>	<p>Индивидуальные беседы с детьми</p> <p>Беседа – обсуждение по прочитанному произведению</p>
СД	Прогулка	<p>Наблюдение: Что изменилось вечером на улице (наблюдения за световым днем, погодой, объектами природы)</p> <p>Конструирование из природного материала</p>	Труд	Наблюдение за красотой окружающего мира	<p>Подвижные игры</p> <p>Индивидуальная работа по развитию движений</p>	Проговаривание стишков для игр, считалок
СД	Вечер	<p>Индивидуальная работа: познавательные беседы, рассматривание иллюстраций, альбомов, энциклопедий</p> <p>Самостоятельная игровая, конструктивная деятельность</p>	<p>Труд: - наведение порядка в личных шкафчиках - наведение порядка в группе - мытье игрушек с воспитателем</p>	Индивидуальная работа: художественно-эстетическая деятельность	Двигательная деятельность в физкультурном уголке	

**Взаимодействие с родителями.** Беседы с родителями об удачах дня, самочувствии детей или по текущим проблемам.